

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Антимонопольная политика» является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих отстаивать свои экономические и правовые интересы в условиях конкурентного рынка, быть готовыми к соблюдению принципов добропорядочности и справедливости при выполнении своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретической базы знаний об основах антимонопольной политики, а также особенностях её реализации в России;
- изучение основных закономерностей, принципов и функций антимонопольного регулирования в мире;
- знакомство с системой законодательных органов в сфере государственного регулирования конкурентной среды в РФ, законами о конкуренции и естественных монополиях;
- формирование у обучающихся умений выявлять особенности государственного антимонопольного воздействия на экономику России;
- формирование у обучающихся практических навыков использования системы показателей, применяемой при оценке состояния конкурентной среды и анализа товарных рынков для антимонопольных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина «Антимонопольная политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.В.12.

Изучение данного предмета предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

Дисциплина «Антимонопольная политика» является основой изучения комплекса дисциплин: «Теневая экономика», «Антикризисное управление», «Планирование в АПК».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПСК-2: способность принимать стратегические, тактические и оперативные решения по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики.

Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый)	Пороговый	Базовый	Продвинутый

освоения компетенции)) компетенция не сформирована			
ПК-5 Знать: содержание планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации Владеть: навыками	Знать: Фрагментарные знания содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений Уметь: Частично освоенное осуществление планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации Владеть: Фрагментарное	Знать: Общие, но не структурированные знания содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений Уметь: В целом успешное, но не систематическое осуществление планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации Владеть: В целом успешное, но не систематическое составление планов	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений Уметь: В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы осуществление планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации Владеть: В целом успешное, но содержащее	Знать: Успешное и систематическое знание содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений Уметь: Сформированное умение осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации Владеть: Успешное и систематическое составление планов экономического

составления планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	составление планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	отдельные пробелы в составлении планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат
ПСК-2 Знать: основы принятия стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики Уметь: применять систему оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики Владеть: методами стратегических,	Знать: Фрагментарные знания основных стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики Уметь: Частично освоенное применение системы оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и	Знать: Общие, но не структурированные знания основных стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики Уметь: В целом успешно, но не систематически применяемое системы оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики Владеть: В целом успешное, но не	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики Уметь: В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений применять систему оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами профилактики нарушений в сфере экономики Владеть: В целом	Знать: Сформированные систематические знания основных стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики Уметь: Сформированное умение анализировать и применять систему методов в области стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в

<p>тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений</p>	<p>профилактики нарушений в сфере экономики Владеть: Фрагментарное применение методов стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений</p>	<p>систематическое применение методов стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений</p>	<p>сфере экономики Владеть: Успешное и систематическое применение методов стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений</p>
--	---	---	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления антимонопольной политики за рубежом;
- основные положения закона «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг», «О рекламе» и «О естественных монополиях»;
- функции, задачи и полномочия антимонопольных органов;
- об актах и действиях органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, направленных на ограничение конкуренции;
- виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках и методы ее пресечения;
- целесообразность создания и задачи Реестра предприятий, занимающих доминирующее положение;
- ответственность за нарушение антимонопольного законодательства;
- экономическую сущность естественных монополий и методы государственного регулирования;

уметь:

- использовать действующую нормативную и законодательную базу, регулирующую конкурентные отношения для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках;
 - организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства;
 - оформлять заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган;
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- владеть навыками:
- выступления с докладами и рефератами перед аудиторией;
 - работы с интернет-сайтом Федеральной антимонопольной службы;
 - диагностики деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках;
 - использования информации о видах государственного контроля за процессами горизонтальных слияний и соглашений на товарных рынках;

- определения продуктовых и географических границ рынка, количественных и качественных показателей структуры товарного рынка;
- выявления и анализа закономерностей в нарушении антимонопольного законодательства в России;
- выполнения экономических расчетов при решении практических задач и выбора экономически правильного варианта действий;
- защиты своих конкурентных прав на конкретном товарном рынке;
- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных, профессиональных специальных компетенций

Темы дисциплины	Компетенции		
	ПК-5	ПСК-2	Общее кол-во компетенций
Тема 1. Методологические аспекты функционирования монопольных и конкурентных рынков	+		1
Тема 2. Анализ и оценка состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарных рынках	+	+	2
Тема 3. Эволюция антимонопольного законодательства в зарубежных странах	+		1
Тема 4. Генезис монополизма в России и СССР	+		1
Тема 5. Эволюция антимонопольного законодательства в Российской Федерации и органов, контролирующих его исполнение	+		1
Тема 6. Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	+	+	2
Тема 7. Согласованные действия фирм, ограничивающие конкуренцию (горизонтальные и вертикальные соглашения)		+	1
Тема 8. Формы недобросовестной конкуренции и методы ее регулирования	+	+	2
Тема 9. Характеристика деятельности естественных монополий и методы антимонопольного регулирования	+	+	2
ИТОГО	8	5	13

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов	
	Очное обучение 8 семестр	Заочное обучение 6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	57	16
Аудиторные занятия, из них	57	16
лекции	19	4
практические занятия	38	12
Самостоятельная работа обучающихся	51	88
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	17	18
подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	17	18
выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	17	14
выполнение контрольной работы	-	38
Контроль	-	4
Вид итогового контроля:	зачет	зачет

4.2. Лекции

№ темы	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очн. обучение	заочн. обучение	
1	Методологические аспекты функционирования монопольных и конкурентных рынков	2	2	ПК-5
2	Анализ и оценка состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарных рынках	2		ПК-5, ПСК-2
3	Эволюция антимонопольного законодательства в зарубежных странах	2		ПК-5
4	Генезис монополизма в России и СССР	2		ПК-5
5	Эволюция антимонопольного законодательства в Российской Федерации и органов, контролирующих его исполнение	2		ПК-5
6	Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	2	2	ПК-5, ПСК-2
7	Согласованные действия фирм, ограничивающие конкуренцию (горизонтальные и вертикальные соглашения)	2		ПСК-2
8	Формы недобросовестной конкуренции и методы ее регулирования	2		ПК-5, ПСК-2
9	Характеристика деятельности естественных монополий и методы антимонопольного	3		ПК-5, ПСК-2

	регулируемая			
	Итого	19	4	

4.3. Практические занятия

№ темы	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очное обучение	заочное обучение	
1	Методологические аспекты функционирования монопольных и конкурентных рынков	4	4	ПК-5
2	Анализ и оценка состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарных рынках	4		ПК-5, ПСК-2
3	Эволюция антимонопольного законодательства в зарубежных странах	4	4	ПК-5
4	Генезис монополизма в России и СССР	4		ПК-5
5	Эволюция антимонопольного законодательства в Российской Федерации и органов, контролирующих его исполнение	6		ПК-5
6	Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	4	4	ПК-5, ПСК-2
7	Согласованные действия фирм, ограничивающие конкуренцию (горизонтальные и вертикальные соглашения)	4		ПСК-2
8	Формы недобросовестной конкуренции и методы ее регулирования	4		ПК-5, ПСК-2
9	Характеристика деятельности естественных монополий и методы антимонопольного регулирования	4		ПК-5, ПСК-2
	Итого	38	12	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы занятий	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очное обучение	заочное обучение
Тема 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической	4	5

	печати		
Тема 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	6	6
Тема 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	4	5
Тема 4	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	6	6
Тема 5	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	8	5
Тема 6	Подготовка к семинару, работа с учебной литературой, выполнение рефератов, практических заданий	4	6
Тема 7	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	6	5
Тема 8	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	6	6
Тема 9	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии Проведение конференции	7	6
Выполнение контрольной работы (заочн.обучение)			44
Итого		51	88

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Горюшина Ю.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки Института экономики и управления Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2020.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В процессе изучения дисциплины (модуля) обучающиеся заочного обучения выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной экономической литературы. Можно использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

Это одновременно и одна из форм проверки знаний. Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

Обучающиеся по заочной форме обучения обязаны представить самостоятельно выполненную контрольную работу по одной из предложенных тем. Выбор темы производится таким образом, чтобы последняя цифра номера зачетной книжки и номера темы – совпадали.

Качество контрольной работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно обучающийся раскрывает содержание главных вопросов темы. Изложение содержания каждого вопроса должно осуществляться логически последовательно. Цифровой материал должен по возможности отражать картину за последние 2-3 года. Графики и таблицы должны быть проанализированы.

После проверки контрольной работы преподаватель дает письменное заключение - рецензию, где отмечает, допущена работа к собеседованию или нет (то есть требует доработки).

Затем обучающийся-заочник до сессии или во время сессии должен пройти собеседование по контрольной работе на кафедре государственного и муниципального управления у преподавателя, который рецензировал работу. Цель собеседования: проверка самостоятельности выполнения работы и контроль правильного объяснения основных вопросов темы.

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Монополизм. Методы достижения монопольного положения. Классификация монополий. Виды монополий. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка.
2. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.
3. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии.
4. Американская и европейская модели антимонопольной политики.
5. Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в различных странах мира.
6. Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические и технологические).
7. Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и формирования конкурентной среды на товарных рынках Российской Федерации.
8. Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение.
9. Структура Закона "О защите конкуренции" и сфера его применения.
10. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа.
11. Права и обязанности антимонопольных органов.

12. Порядок подачи заявлений" и рассмотрения дел.
13. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.
14. Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на товарных рынках.
15. Основные положения, задачи и целесообразность создания Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35 %.
16. Измерение концентрации и силы рынка.
17. Количественные показатели структуры товарного рынка.
18. Качественные показатели структуры товарного рынка (барьеры входа на рынок).
19. Барьеры для входа на рынок.
20. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
21. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции.
22. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ущемление интересов других фирм.
23. Горизонтальные и вертикальные соглашения.
24. Органы власти, на которые распространяется действие Закона "О защите конкуренции".
25. Перечень антиконкурентных видов деятельности органов власти.
26. Согласованные действия органов власти и управления, направленные на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции.
27. Особенности государственного контроля за государственными и муниципальными преференциями.
28. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции (ПК-5).
29. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции.
30. Виды государственного контроля за процессами создания, реорганизации и ликвидации предприятий.
31. В иды государственного контроля за процессами слияния, присоединения, приобретения контрольных пакетов акций, в том числе получение пакетов акций в доверительное управление (траст), приобретение активов, переплетение директоратов (группа лиц).
32. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа.
33. Виды административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
34. Ответственность коммерческих и некоммерческих организаций, их руководителей.
35. Ответственность должностных лиц органов государственной власти и управления.
36. Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.
37. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства в России и регионах - основное направление политики демонополизации.
38. Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий.
39. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.
40. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

4.7. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МОНОПОЛЬНЫХ И КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ

Содержание, цели и задачи курса. Предмет и место курса в системе экономических дисциплин. Монополизм. Методы достижения монопольного положения. Классификация монополий. Виды монополий. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка. Антитрестовская экономика. Общие принципы поведения фирмы на рынке. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Характеристика конкурентных и

неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция Естественные монополии.

ТЕМА 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ НА ТОВАРНЫХ РЫНКАХ

Понятие товарных и географических границ рынка. Параметры товарного рынка. Определение продуктовых границ рынка. Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на товарных рынках. Рыночная структура. Основные положения, задачи и целесообразность создания Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%. Измерение концентрации и силы рынка. Количественные показатели структуры товарного рынка.

ТЕМА 3. ЭВОЛЮЦИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в различных странах мира. Описание *основных законов и учреждений*, решающих вопросы конкуренции. Модели строительства и проведения антитрестовского законодательства: административная (политическая) и юридическая. Американская модель государственного вмешательства в конкуренцию на рынке. Обзор положения дел в западно-европейских (Германия, Франция, Великобритания) и азиатских государствах (Япония, Корея). Международное антитрестовское право в рамках ЕС (ст. 85 и 86 Римской конвенции). Процессы глобализации в мировой экономике и действия антимонопольных органов, направленные на поддержание конкурентной среды. Стремления государств Евросоюза к гармонизации действующего конкурентного законодательства.

ТЕМА 4. ГЕНЕЗИС МОНОПОЛИЗМА В РОССИИ И СССР

Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические и технологические). Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и формирования конкурентной среды на товарных рынках Российской Федерации. Хронология правового оформления антимонопольной политики в стране. История развития антимонопольного законодательства в России.

ТЕМА 5. ЭВОЛЮЦИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОРГАНОВ, КОНТРОЛИРУЮЩИХ ЕГО ИСПОЛНЕНИЕ

Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение. Структура Закона "О защите конкуренции" и сфера его применения. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа (ФАС России). Полномочия территориальных органов. Права и обязанности антимонопольных органов. Порядок подачи заявлений и рассмотрения дел. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.

ТЕМА 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ ЗА НАРУШЕНИЕ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Процедура рассмотрения и ведения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа. Виды административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность коммерческих и некоммерческих организаций, их руководителей. Ответственность должностных лиц органов государственной власти и управления. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Организация и проведение проверок антимонопольным органом. Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.

ТЕМА 7. СОГЛАСОВАННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ФИРМ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ КОНКУРЕНЦИЮ (ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ И ВЕРТИКАЛЬНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ)

Горизонтальные соглашения. Виды горизонтальных соглашений, которые могут быть признаны антиконкурентными. Характеристика рынков с наибольшей вероятностью сговоров. Формы заключения соглашений. Вертикальные соглашения. Условия, способствующие вертикальной интеграции. Формы вертикальных соглашений. Допустимость вертикальных и горизонтальных соглашений. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями.

ТЕМА 8. ФОРМЫ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ И МЕТОДЫ ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Недобросовестная конкуренция и методы ее пресечения. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции. Опыт мирового законодательства по устранению недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции: распространение ложных сведений; введение потребителей в заблуждение; некорректное сравнение производимых или реализуемых товаров; получение, использование и разглашение коммерческой тайны; продажа товаров с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности. Практика действий, направленных на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции.

ТЕМА 9. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕСТЕСТВЕННЫХ МОНОПОЛИЙ И МЕТОДЫ АНТИМОНОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Понятие и сущность естественных монополий. Организация и методы государственного регулирования естественных монополий за рубежом. Эволюция методов регулирования естественных монополий в России. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий согласно Законам "О защите конкуренции" и "О естественных монополиях". Практика нарушения действующего законодательства в отраслях естественных монополий. Государственный, и антимонопольный контроль Закона "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации".

5. Образовательные технологии

Учебный процесс построен как в традиционной форме, так и с использованием инновационных технологий. Традиционные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация, реферат, эссе, обзор периодики;

б) формы, направленные на практическую подготовку: практическое занятие, реферат, эссе, доклады на конференции.

В качестве активных форм обучения в учебном процессе используются следующие педагогические приемы и технологии: лекции проблемного изложения; дискуссии на семинарах; разбор конкретных практических ситуаций, методы «мозгового штурма»; работа в малых группах; защита реферативных сообщений и докладов; построение графиков; экономические сочинения и эссе; контрольные итоговые тесты; тесты для проверки остаточных знаний по отдельным темам; рейтинговая система оценки знаний.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются:

на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания;

на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты реферативных сообщений и докладов – тематика рекомендуемых статей;

на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Антимонопольная политика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы лекций) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Методологические аспекты функционирования монопольных и конкурентных рынков	ПК-5	комплект вопросов к практическим занятиям,	9
			тематика рефератов,	5
			компетентностно-ориентированные задания,	1
			вопросы для зачета	4
2	Анализ и оценка состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарных рынках	ПК-5, ПСК-2	комплект вопросов к практическим занятиям,	6
			тематика рефератов,	5
			компетентностно-ориентированные задания,	1
			вопросы для зачета	4
3	Эволюция антимонопольного законодательства в зарубежных странах	ПК-5	комплект вопросов к практическим занятиям,	9
			тематика рефератов,	5
			компетентностно-ориентированные задания,	1
			вопросы для зачета	4
4	Генезис монополизма в России и СССР	ПК-5	комплект вопросов к практическим занятиям,	4
			тематика рефератов,	

			компетентностно-ориентированные задания, вопросы для зачета	5 1 4
5	Эволюция антимонопольного законодательства в Российской Федерации и органов, контролирующих его исполнение	ПК-5	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика рефератов, компетентностно-ориентированные задания, вопросы для зачета	6 5 1 4
6	Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	ПК-5, ПСК-2	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика рефератов, компетентностно-ориентированные задания, вопросы для зачета	4 4 1 8
7	Согласованные действия фирм, ограничивающие конкуренцию (горизонтальные и вертикальные соглашения)	ПСК-2	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика рефератов, компетентностно-ориентированные задания, вопросы для зачета	6 4 1 4
8	Формы недобросовестной конкуренции и методы ее регулирования	ПК-5, ПСК-2	комплект вопросов к практическим занятиям,	8

			тематика рефератов, компетентностно-ориентированные задания, вопросы для зачета	4 2 4
9	Характеристика деятельности естественных монополий и методы антимонопольного регулирования	ПК-5, ПСК-2	комплект вопросов к практическим занятиям, тематика докладов на конференцию, вопросы для зачета	7 14 4
	Рубежный рейтинг (модульный контроль)	ПК-5, ПСК-2	тестовые задания	100
	Поощрительный рейтинг (защита реферативных сообщений и докладов)	ПК-5, ПСК-2	тематика рефератов, тематика научных статей для реферирования и докладов на конференцию	40 14
	Промежуточная аттестация (зачет)	ПК-5, ПСК-2	перечень вопросов для зачета, комп.-ориентир. задания	40 9

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Монополизм. Методы достижения монопольного положения. Классификация монополий. Виды монополий. Монопсония. Экономические последствия монополизации рынка (ПК-5).
2. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков (ПК-5).
3. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии (ПК-5, ПСК-2).
4. Американская и европейская модели антимонопольной политики (ПК-5).
5. Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в различных странах мира (ПК-5).
6. Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические и технологические) (ПК-5).
7. Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и формирования конкурентной среды на товарных рынках Российской Федерации (ПК-5).

8. Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение (ПК-5).
9. Структура Закона "О защите конкуренции" и сфера его применения (ПК-5).
10. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа (ФАС России) (ПК-5).
11. Права и обязанности антимонопольных органов (ПК-5).
12. Порядок подачи заявлений" и рассмотрения дел (ПК-5, ПСК-2).
13. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа (ПК-5, ПСК-2).
14. Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на товарных рынках (ПК-5, ПСК-2).
15. Основные положения, задачи и целесообразность создания Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35 % (ПК-5, ПСК-2).
16. Измерение концентрации и силы рынка (ПК-5, ПСК-2).
17. Количественные показатели структуры товарного рынка (ПК-5, ПСК-2).
18. Качественные показатели структуры товарного рынка (барьеры входа на рынок) (ПК-5, ПСК-2).
19. Барьеры для входа на рынок (ПК-5, ПСК-2).
20. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ПСК-2).
21. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции (ПК-5, ПСК-2).
22. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ущемление интересов других фирм (ПК-5, ПСК-2).
23. Горизонтальные и вертикальные соглашения (ПСК-2).
24. Органы власти, на которые распространяется действие Закона "О защите конкуренции" (ПК-5, ПСК-2).
25. Перечень антиконкурентных видов деятельности органов власти (ПК-5, ПСК-2).
26. Согласованные действия органов власти и управления, направленные на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции (ПК-5, ПСК-2).
27. Особенности государственного контроля за государственными и муниципальными преференциями (ПК-5, ПСК-2).
28. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции (ПК-5).
29. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции (ПК-5).
30. Виды государственного контроля за процессами создания, реорганизации и ликвидации предприятий (ПК-5, ПСК-2).
31. В иды государственного контроля за процессами слияния, присоединения, приобретения контрольных пакетов акций, в том числе получение пакетов акций в доверительное управление (траст), приобретение активов, переплетение директоратов (группа лиц) (ПК-5, ПСК-2).
32. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа (ПК-5, ПСК-2).
33. Виды административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства (ПК-5, ПСК-2).
34. Ответственность коммерческих и некоммерческих организаций, их руководителей (ПК-5, ПСК-2).
35. Ответственность должностных лиц органов государственной власти и управления (ПК-5, ПСК-2).
36. Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа (ПК-5, ПСК-2).

37. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства в России и регионах - основное направление политики демонополизации (ПК-5, ПСК-2).

38. Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий (ПК-5, ПСК-2).

39. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий (ПК-5, ПСК-2).

40. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства (ПК-5, ПСК-2).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – полное знание теоретического учебного материала (четкое определение категорий) и нормативной базы в области антимонопольной политики государства, может иллюстрировать ответ собственными примерами; – умение выбирать методы анализа и оценки конкурентной среды, полно анализировать нормативно-правовые акты, определять и формулировать проблему, ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; – свободно владение терминологией из различных разделов курса; навыками определения злоупотреблений доминирующим положением фирм на рынке; выбора экономически правильного варианта действий. 	<ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (30-40 баллов); реферат (доклад на конференции) (7-10 баллов); вопросы к зачету, (22-30 баллов) компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных положений теоретического учебного материала (произвольное определение категорий) и нормативной базы в области антимонопольной политики государства, может иллюстрировать ответ примерами в основном из учебных пособий; – умение использовать указанные методы анализа и оценки конкурентной среды, делать краткий анализ нормативно-правовых актов, 	<ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (20-29 баллов); реферат (доклад на конференции) (5-6 баллов); вопросы к зачету, (16-21 балл); компетентностно-ориентированное

	<p>формулировать проблему, грамотно излагать собственные размышления, делать выводы с помощью преподавателя;</p> <p>– владение терминологией, делая ошибки; навыками определения некоторых злоупотреблений доминирующим положением фирм на рынке.</p>	<p>задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>– поверхностное знание основных положений теоретического учебного материала (приблизительное определение категорий) и нормативной базы в области антимонопольной политики государства, с трудом может проиллюстрировать ответ примерами и не всегда правильно;</p> <p>– умение извлекать информацию из заданных источников без анализа и оценки конкурентной среды, формулировать проблему и излагать собственные размышления без выводов;</p> <p>– слабое владение терминологией, подменяя одни термины другими; навыками определения некоторых злоупотреблений доминирующим положением фирм на рынке.с погрешностями методологического плана.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (доклад на конференции) (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету, (10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>–незнание основных положений теоретического учебного материала и нормативной базы в области антимонопольной политики государства, не может проиллюстрировать ответ примерами;</p> <p>– неумение извлекать информацию из заданных источников, формулировать проблему и логично излагать собственные размышления;</p> <p>– невладение терминологией; навыками определения злоупотреблений доминирующим положением фирм на рынке.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (доклад на конференции) (0-2 балла);</p> <p>вопросы к зачету, (0-9 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Белякова С. В. . Учебно-методический комплекс дисциплины «Антимонопольная политика» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск, 2021.

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490307>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Антимонопольная политика на связанных рынках: теория и практика : монография / под редакцией С. Б. Авдашевой, А. Е. Шаститко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-7749-1321-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143395>

2. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху: Как защищать конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции : монография / под редакцией А. Ю. Цариковского [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Высшая школа экономики, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-7598-1984-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173388>

3. Антимонопольное регулирование: проблемы законодательства, теории и практики : монография / под редакцией А.П. Тенишева [и др.]. — Москва : Проспект, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-392-27383-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150742>

4. Кудрявцев, К. А. Антимонопольное регулирование и конкуренция : монография / К. А. Кудрявцев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8158-1698-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92423>

5. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490593>

6. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490509>

7. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01824-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490510>

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

2. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>

3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

5. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.

6. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
7. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
8. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
9. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
10. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ
11. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»
12. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН
13. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»-информационно-аналитических систем поддержки принятия решений.
14. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
15. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
16. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
17. Сайт Федеральной антимонопольной службы fas.gov.ru. Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.
18. Сайты региональных территориальных управлений ФАС России: Алтайский край (www.ufas-altai.ru), Нижегородская область (www.ntumar.nnov.ru), Приморский край (www.primmar.stl.ru), Санкт-Петербург (www.antimonopoly.spb.ru), Томская область (www.antimonopol.tomsknet.ru), Тюменская область (www.fastyumen.ru) и др.
19. Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35 % [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>. 01.09.2005.
20. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва), <http://www.forecast.ru>.
21. Фонд "Бюро экономического анализа" (г. Москва). <http://www.beafnd.org>.
22. Электронный ресурс библиотеку ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ»
23. <http://mgau.ru/elbibl/index.php>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Захарова О. И. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021 – 24 с.
2. Захарова О. И. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине (модулю) «Антимонопольная политика» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск, 2021.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы), в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)
13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
- 15.. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

	ПЛАНОМ			
1.	Антимонопольная политика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403)	1.Проектор Acer (инв. № 1101047180). 2. Экран рулонный (б/н). 3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094). 4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)	1. Ноутбук (инв.№1101047129). 2. Проектор Acer X113N (инв. №21013400641). 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642). 4. Макеты. 5. Наглядные учебные пособия. 6. Комплект криминалиста (ин. №.....). 7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). 8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)-(накладная от 25.12.2003 № 01872). 3.Компьютерная программа к психологическому тесту СМЛЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4.Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)-(накладная от 25.12.2003 № 01872). 5.Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872). 6.Компьютерная программа к психологическому тесту

				<p>Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)</p>	<p>1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb.</p> <p>2. Монитор 19"АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian.</p> <p>2.Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: http://www.arfi.ru</p> <p>3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: http://www.guildfin.org</p>

				4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: http://рсп.рф
--	--	--	--	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16.01.2017 г.

Автор: преподаватель кафедры экономической безопасности и права Захарова О. И.



Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, канд.экон.н. Соколов О.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 8 от 11 февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от «22» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от «27» марта» 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от 21 июня 2021 г

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №11 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 года